







# 国立阳明大学 National Yang-Ming University







## 2015年 大陆地区交换生简章



# 目录

 本校简介 .....	3
 各系所招收大陆交换生一览表 .....	5
 申请指南 .....	7
 医学院	
传统医药研究所 .....	9
公共卫生研究所 .....	10
国际卫生硕士学位学程、热医科 .....	12
医务管理研究所 .....	13
卫生福利研究所 .....	14
环境与职业卫生研究所 .....	15
药理学研究所 .....	16
解剖学暨细胞生物研究所 .....	17
急重症医学研究所 .....	18
 生物医学暨工程学院	
生物医学工程学系 .....	19
生医光电研究所 .....	20
物理治疗暨辅助科技学系 .....	21
生物医学影像暨放射科学系 .....	22
生医光电暨奈米科学学士学位学程 .....	23
 生命科学院	
生命科学系暨基因体科学研究所 .....	24
神经科学研究所 .....	25
微生物及免疫学研究所 .....	26
生化暨分子生物研究所 .....	27
生物医学资讯研究所 .....	28
分子医学博士学位学程 .....	29
生物药理学研究所 .....	30

 护理学院	
护理学系博士班，临床暨社区护理研究所 .....	31
 牙医学院	
口腔生物研究所 .....	33
 人文与社会科学学院	
科技与社会研究所 .....	34
心智哲学研究所 .....	35
视觉文化研究所 .....	36
 附件 .....	37

# 本校简介

## ● 创校理念

阳明大学的前身为阳明医学院，创始于1975年。创校宗旨即秉持校训「真知力行、仁心仁术」之精神，培养深具爱心的优秀医生下乡服务，以解决偏远地区之医疗问题。

第一届医学系公费生于1982年毕业，由政府分发至各公立卫生医疗机构服务，阳明毕业生自此深入台湾地区每一角落，成为国内基层医疗尖兵，并深受社会肯定，阳明医学院也成功地完成了阶段性的使命。

为培育新世代的医学专业与尖端领域之研究人才，阳明医学院在生物医学领域逐步扩编，并于1994年奉核改名为「国立阳明大学」，成为台湾第一所以医学为主的综合大学。其后陆续成立医学技术暨工程学院（已更名为生物医学暨工程学院）、生命科学院、护理学院、牙医学院，2007年奉准成立人文与社会科学院。2008年元旦起，原署立宜兰医院改制为本校附属医院，自此，阳明终能贯彻三十余年来所秉持的医疗服务理念。



## ● 学术传承

阳明大学自创校以来即非常注重学术研究的发展，阳明校训「真知力行、仁心仁术」更是对追求学术卓越及人文关怀的自我期许，因此在学术上一直积极汲取新知并用之于教学与研究，在校园内建立起优良的学术风气与传统。

教学方面，阳明大学依据明确的教育理念，培养学生自我学习、自我思考的习惯及能力，以期培育出具有扎实的基础知识、人文关怀的理念、能自我思考判断的领导人才。三十余年来，阳明一方面教育出许多服务偏远地区的医疗专业人才以回馈社会，另一方面培训出优质的生医专业研究人才以贡献国家，当前活跃于生物医学专业领域的领袖人才已不乏阳明历届的校友。

## ● 卓越研究

阳明大学在学术研究领域孜孜不倦地创新研发，屡屡荣获政府大型研究计划补助之肯定；尤其在基因体、脑科学的研究与生医光电的发展上，更具有国际竞争的优势。阳明曾于1999年在基因体科学及脑科学之尖端研究领域，荣获两项大学追求卓越计划；同时在跨领域的研究上，亦曾陆续完成第一个百万碱基人类基因体定序、第4号染色体千万碱基定序、黑猩猩第22号染色体定序等。近年来，陆续执行教育部「发展国际一流大学及顶尖研究中心计划」（2006-2010年）及「迈向顶尖大学计划」（2011-2015年），秉持教研并重的精神，各方面呈现稳定地进步；除了致力提升全校各领域的教学与研究外，师生合作尝试进行各类尖端科学研究及重点学门，如神经科学与行为学、精神病学、心理学、临床医学、分子生物与遗传学、生物学、免疫与微生物学等，不但在论文发表上屡次获得奖项殊荣，优异的研究成果更经常刊，



登于 Nature、Science、Nature Neuroscience、Nature Cell Biology 及 PNAS 等世界知名的学术期刊。

根据上海交通大学世界一流大学研究中心于 2013 年 8 月公布 2013 年世界大学排名 (ARWU)，阳明大学排名第 414 名；同年 10 月，于英国高等教育调查机构 QS 所作的世界大学评比，阳明排名第 295 名，显示在各项世界大学评比中，阳明大学获得优良的评价。而在分领域排名方面，依据基本科学指标 (Essential Science Indicators, ESI)，于「神经科学与行为学」领域之论文数与总引用次数则为全台第 1 名，而「分子生物与遗传学」领域为全台第 2 所进入该学门之大学，也显见师生的研究成果于特殊领域亦有相当杰出的成绩。

## 真知力行 仁心仁術

### • 一流愿景

阳明大学以有限的资源而能于短期间快速崛起，实有赖全校师生凭借精益求精的精神，师生齐心使教研成果发挥最大成效，共同创造出「教育与研究的佳绩」。近几年在教育部「迈向顶尖大学计划」的支持下，阳明各项表现的大幅跃进更引起国际瞩目。2014年初，英国高等教育调查机构QS公布全球建校未达50年的前50名潜力大学排行榜，阳明大学排名第30名，为台湾唯一进榜的大学。

不论就研究风气、学术成果、知识创新及人才培育等各方面而言，阳明大学已然具备国际一流大学的实力；而为加速成为世界一流大学，本校对外结合本校附设医院、教学医院及台湾联合大学系统资源，校内则以「凝聚型大学 (cohesive university)」为发展策略，期打破系所学院藩篱，提出更具前瞻的创新研究与教育模式。未来，阳明仍将运用既有之教研能量，建构优良的学术环境，提升研究的更高层次，培育生医领域的专业人才，期能增益学术领域之光华，并且永续开创阳明大学教育与研究的新纪元。

## 各系所招收大陆交换生一览表

学院	系所	本科生	硕士班	硕士班在职专班	博士班
医学院	传统医药研究所 <a href="http://www.ym.edu.tw/tra/">http://www.ym.edu.tw/tra/</a>		●		●
	公共卫生研究所 <a href="http://iph.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://iph.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>		●		●
	国际卫生硕士学位学程/热医科 <a href="http://www.ym.edu.tw/ihpnymu/">http://www.ym.edu.tw/ihpnymu/</a>		●		
	医务管理研究所 <a href="http://ihha.ym.edu.tw/">http://ihha.ym.edu.tw/</a>		●	●	
	卫生福利研究所 <a href="http://www.ym.edu.tw/iHW/">http://www.ym.edu.tw/iHW/</a>		●		
	环境与职业卫生研究所 <a href="http://ieohs.web.ym.edu.tw/">http://ieohs.web.ym.edu.tw/</a>		●		●
	药理学研究所 <a href="http://phd.web.ym.edu.tw/">http://phd.web.ym.edu.tw/</a>		●		●
	解剖学暨细胞生物医学研究所 <a href="http://www.ym.edu.tw/ias/">http://www.ym.edu.tw/ias/</a>		●		●
	急重症医学研究所 <a href="http://ieccm.web.ym.edu.tw/">http://ieccm.web.ym.edu.tw/</a>		●		
生物医学暨工程学院	生物医学工程学系 <a href="http://bme.ym.edu.tw/">http://bme.ym.edu.tw/</a>	●	●		●
	生医光电研究所 <a href="http://www.ym.edu.tw/biophotonics/home.htm">http://www.ym.edu.tw/biophotonics/home.htm</a>		●		●
	物理治疗暨辅助科技学系 <a href="http://www.ym.edu.tw/ptat/">http://www.ym.edu.tw/ptat/</a>		●		
	生物医学影像暨放射科学系 <a href="http://birs.web.ym.edu.tw/">http://birs.web.ym.edu.tw/</a>	●	●		●
	生医光电暨奈米科学学士学位学程 <a href="http://bns.web.ym.edu.tw/">http://bns.web.ym.edu.tw/</a>	●			

学院	系所	本科生	硕士班	硕士班 在职专班	博士班
生命科学学院	生命科学系暨基因体科学研究所 <a href="http://dls.ym.edu.tw/sa/dls/">http://dls.ym.edu.tw/sa/dls/</a>	●	●		●
	神经科学研究所 <a href="http://ins.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://ins.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>		●		●
	微生物及免疫学研究所 <a href="http://imi.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://imi.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>		●		●
	生化暨分子生物研究所 <a href="http://biochem.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://biochem.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>		●		●
	生物医学资讯研究所 <a href="http://bmi.ym.edu.tw/wp/">http://bmi.ym.edu.tw/wp/</a>		●		●
	分子医学博士学位学程 <a href="http://mmp.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://mmp.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>				●
	生物药学研究所 <a href="http://bps.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://bps.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>		●		●
护理学院	护理学系博士班 <a href="http://son.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://son.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>				●
	临床暨社区护理研究所 <a href="http://son.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://son.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>		●		
牙医学院	口腔生物研究所 <a href="http://iob.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://iob.web.ym.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>		●		●
人文与社会科学学院	科技与社会研究所 <a href="http://sts.ym.edu.tw/">http://sts.ym.edu.tw/</a>		●		
	心智哲学所 <a href="http://www.ym.edu.tw/phil/">http://www.ym.edu.tw/phil/</a>		●		
	视觉文化研究所 <a href="http://svc.ym.edu.tw/main.php">http://svc.ym.edu.tw/main.php</a>		●		

# 申请指南

## 一、 申请资格与名额：

1. 与本校签署学生交流协议的大陆地区姊妹校，本科生一年级以上的学生或硕士、博士研究生（毕业班除外），且学习/研究领域与本校学科领域相符者即可申请。
2. 申请及甄选办法由申请者原所属学校自行确定，本校保留对申请者入学资格的最后审核。
3. 交换生名额依照两校协议而定，交流期限为一学期。

## 二、 申请方式：

1. 凡符合资格者，先向原所属学校提出交换之申请。原所属学校于截止日期前将交换生推荐名单电子版（附件1）发送至本校国际事务处(email: [yyyhuang@ym.edu.tw](mailto:yyyhuang@ym.edu.tw))。
2. 获推荐之学生将相关申请资料提供至原所属学校，由原所属学校统一电邮寄送至本校国际事务处(email: [yyyhuang@ym.edu.tw](mailto:yyyhuang@ym.edu.tw))。
3. 审核结果将会统一通知原所属学校申请单位。

## 三、 申请材料：

1. 申请书（附件2）
2. 姊妹校同意函
3. 成绩单
4. 推荐信
5. 读书计划
6. 履历表
7. 健康诊断书(附件3)(您可缴交当地健康检查表，如当地健检表无相关项目检测，可附上疫苗证明等相关证明)
8. 护照及身分证扫描电子档
9. 照片扫描电子档（规格请附注1）

### 附注1：照片规格

最近一年拍摄彩色，脱帽、未戴有色眼镜，眼、鼻、口、脸、两耳轮廓及特殊痣、胎记、疤痕等清晰、不遮盖，相片不修改，足资辨识人貌，直 4.5公分，横3.5公分，人像自头顶至下颚之长度不得小于3.2公分及超过3.6公分，白色背景之正面相片1张，不得使用合成相片。（与所持居民身分证、通行证能辨识为同一人。）

附注2：请以扫描电子档电邮至[yyyhuang@ym.edu.tw](mailto:yyyhuang@ym.edu.tw)，电子文件格式为jpg/jpeg档案。

## 四、 截止日期：

春季学期：2014年 10 月 31 日

秋季学期：2015年 4 月 30 日

五、 入台证办理：确认录取名单后，本校国际事务处会回复原所属学校申请单位，并通知其申请系所协助办理入台证。（申请入台证所需材料会另行通知原所属学校申请单位）



## 六、 费用：

1. 学费依照两校协议进行互免。
2. 校内住宿费依照两校协议由交换生本人自行缴纳，住宿费用约新台币10,000元/床位/学期。
3. 交换生需自行支付其它相关费用如押金、网络费、电费、证件费、保险费等。
4. 交换生须于来台前先行投保境外医疗人身意外伤害保险。
5. 招收交换生之系所协助办理入台证（证费每人新台币600元整，请交换生于报到后交还报到系所之承办人员）（另注：办证之在线汇款手续费为每笔新台币15元，请届时与各系所承办员询问如何支付）。
6. 请依照本校规定办理入学报到，至国际事务处办理注册报到时需缴纳注册押金新台币2,000元押金，该押金将于交换生完成离校手续后确认无积欠其他费用后归还。

## 七、 住宿须知：

自录取资格生效之日起，本校会尽力协助为交换生办理宿舍预订。宿舍自报到日开放入住。住宿费用请于报到当天缴纳以便办理入住登记。

1. 请于捷运站先行购买学生悠游卡作为进出宿舍的临时门卡。
2. 宿舍钥匙保证金为新台币\$50元，电梯磁圈新台币\$100元(如果宿舍有电梯)，请妥善保管，于宿时退还钥匙(及电梯磁圈)后会归还保证金。
2. 每学期宿舍管理费为新台币\$75元。

## 八、 入学报到：

请与本校接待系所联络接机等相关事宜，并依照本校规定办理入学报到。

## 九、 课程选修：

交换生按照原所属年级和专业进入本校相应的年级和专业进行课程学习。

请与相关院系进行咨询。

## 十、 离校手续：

1. 交换学习结束后，请依照本校离校程序办理。
2. 未依规定完成离校手续者将无法申请成绩证明。（欲申请成绩证明者请于离校前填妥成绩单申请表，签名后交至本校注册组）。
3. 新台币\$2,000之押金将于办理完离校手续后，确认无积欠其它费用后归还同学。

# 医学院

V MGC 榮陽基因體研究中心  
VYM Genome Research Center, National Yang-Ming University

- 基因體定序核心設施
- 微陣列與基因表現分析核心設施
- 國家衛生研究院  
基因體定序小組
- 台北市立聯合醫院、國立陽明大學  
台北基因體醫學研究發展中心

V MGC



# 传统医药研究所

## ● 系所简介

本所为台湾国立大学医学院中第一所，也是目前唯一的一所，专门从事传统医药教育研究工作的机构，于1991年8月成立硕士班，并于1998年成立博士班。

本所师资包含专任教师7名，其中含教授3名、副教授3名及助理教授1名。本所教师各具其独特之专长，并负责相关课程之教学，使本所课程开设能兼顾学生在基础上及临床上之学习需求。

## ● 研究方向

本所现以推动中医学等传统医学科学化、国际化、实证化、产业化为宗旨；并以培育含中医药等传统医学研究及教学之领袖人才、营造国际化教学环境并提升师生国际竞争力、将基础研究成果与临床及业界结合以实践转译医学概念为教育目标。

本所发扬传统医药学之特色，结合跨领域师资，期使学生毕业后能在传统医药学领域中发挥所长。中医学乃我国之传统医学，基于世界潮流与实际应用之需求，本所当前的发展在于整合现有的资源，并加强与台北荣民总医院、台北市立联合医院、国立中国医药研究所及中央研究院等单位间的合作，促进中草药的研发与生技产业的发展，建立起一个完整的基础与临床俱备之国家级传统医药研究中心，肩负发展传统医学之神圣使命。

## ● 课程介绍

本所核心课程兼具了传统中医药与现代西方医学的特色，皆反映了培育学生基本能力及提升国际竞争力之教育目标，包含有中医药学专题讨论、中西医结合专论、实验针灸学、细胞分子生物学、传统医学的临床运用、中医药英文学、整合医学现代进展、科学论文撰写等，课程除中医药及整合医学相关课程外，亦有英文授课课程，内容多元化包括西医与中医，临床与基础生命科学。此外，在部分相关课程中亦加入见(实)习课程，例如：前往台北荣总、其他医疗机构、药厂参观及实验方法实习，也积极鼓励学生参与国际学术研讨会国内外相关学术活动与交流。

# 公共卫生研究所

## ● 系所简介

本所创立于1985年，开办时以硕士班为招生对象，1996年成立博士班，毕业校友分布于海内外，公共卫生行政机关、医疗院所及学术机构，并担任各类重要职务，为台湾具有优良历史传统之公共卫生学术机构。

由于社会的变迁与发展，公共卫生议题从疾病预防扩大到健康促进，介入的手段也从感染控制扩展到小区改造及政策游说。为了满足上述公共卫生日益多元的任务，本所课程架构涵盖流行病学、生物统计、法律与政策、预防医学四大领域。期藉由完整之课程训练，培育公共卫生专业人才，以服务社会国家，并促进台湾公共卫生之发展。

## ● 研究方向

本所专任教师16人，合聘教师15人，兼任教师28人，共计59人，其专长领域涵盖公共卫生学、流行病学、小区医学、预防医学、卫生统计、卫生行政、健康保险、医疗政策与法律、国际卫生等，另外还有法律、政治、经济领域等特殊人才，形成最具特色的跨科际及领域之教学研究团队。

## ● 课程介绍

本所创立迄今已有29年历史，师资阵容及课程规划随学生及社会需求，并在学校发展方向下配合调整，且以「培养能以全球视野实践社会关怀的公共卫生专业人才」为职志。本所有五大办学特色：

### 一、学生背景多元化

学生来自不同学科背景，除了促进不同学科知识的交流，也为公共卫生培育不同背景的人才。本所考虑学生背景，设计模块化的课程，学生依其性趣及专长选择领域课程，经由课程教育培养学生的创新思维，并激发学生的创造潜能。

### 二、教师背景及课程开设多元化

本所强调教师来自不同学术领域，合聘及兼任教师更网罗了中研院、国卫院及荣民总医院等学术重镇及医疗机构的优秀公共卫生学者前来任教。其专长领域涵盖公共卫生学、流行病学、小区医学、预防医学、卫生统计、卫生行政、健康保险、医疗法律与政策、国际卫生等，形成最具特色的跨科际及领域之教学研究团队。

### 三、强调全球化与国际化

本所现设有国际卫生学程，招收国际学生，学校并提供经费补助，鼓励学生出国，参与国际学术交流，拓展校内学生的国际视野。

#### **四、强调医疗专业伦理**

本所有教师具专业医学伦理背景，除教授公共卫生专业领域知识外，并开设医学人文伦理专业课程，显示本所除强调专业知识外，并设计相关医疗专业伦理课程，以落实「培养能以全球视野实践社会关怀的公共卫生专业人才」的宗旨。

#### **五、强调实证基础训练**

本所课程设计为加强学生研究专题之实证训练，开设、生物统计实证讨论、流行病学方法及健康法政实证讨论等课程，经由期刊论文、实际个案或是学生研究论文的讨论，接触实际公共卫生议题，培养实证基础训练。

# 国际卫生硕士学位学程

## ● 系所简介

阳明大学国际卫生学程自2002年成立，旨在培养及训练学生在国际卫生相关议题的兴趣及沟通解决能力。其学生组成除本国籍学生之外，亦招收来自世界各地之外籍学生，分布于美洲（美国、加拿大、伯利兹、哥斯达黎加、洪都拉斯、海地、萨尔瓦多、厄瓜多、圣克里斯多福、巴拿马、尼加拉瓜、哥伦比亚、圣文森）、非洲（布基纳法索、斯威士兰、冈比亚、马拉维、尼日利亚、肯尼亚、南非）、亚洲（菲律宾、越南、蒙古、泰国、印度、马来西亚、印度尼西亚、日本）、大洋洲（所罗门群岛）及欧洲（法国、波兰、英国、捷克）。如此一来，透过各国不同的公共卫生经验及议题，达成学术上的交流及经验分享及全球化之研究学习环境。

国际卫生学程乃台湾唯一跨领域并提供全英文授课之独立学位学程，其领域结合小区照护、公共卫生、生物信息、微生物及免疫学、卫生福利、临床医学等多门学科，进行国际卫生相关研究。并与美国奥勒冈州立大学（OSU）国际卫生学程签订交换学生MOU，及美国奥勒冈健康及科学大学（OHSU）签订合作MOU。

## ● 研究方向

1. 国际卫生学程主要架构于公共卫生领域上，透过研究、教育及国际合作，加强学生在全球卫生议题上的知识。
2. 本学程旨在提供硕士班及博士班完整的公共卫生相关之专业训练及研究。

## ● 课程介绍

国际卫生学程分别提供硕士(M. S.)及博士(Ph. D.)二种学位的研读。

- I. 硕士班 - 至少修毕24学分，且不含论文6学分，其修业年限为2-4年。
- II. 博士班 - 至少修毕18学分，博士论文另计。其修业年限为3-7年。



# 医务管理研究所

## ● 系所简介

本所成立于1989年7月，设硕士班，是台湾国立大学最早成立的医务管理研究所，起初招收一般生，继于1997年成立硕士班学分班，每届招收50名学员，2014年招收第12届，复于2001年成立硕士班在职专班。

本所教育目标是「结合理论与实务，培育具国际视野之优质医管专业人才」。依据教育目标，本所学生应具备的核心能力是：

- 1) 医管研究、分析与决策的能力
- 2) 医管专业知能
- 3) 团队合作与自我学习的能力

## ● 研究方向

本所教师专长领域包括医疗信息、卫生政策、医院质量管理、医院人力资源管理、健康服务研究、医疗专业、医疗政策与管理、国际卫生等。

## ● 课程介绍

本所课程兼顾医管理论、方法学和实务，包含管理学中的生产、营销、人事、财务等面向，亦包含伦理与法律、经济学、组织经营、统计分析、流行病学、政策与医疗照护等内容。课程分成核心必修、必选，和选修课程。硕士班修业期限以1至4年为限，至少应修毕39学分，其中包含必修科目学分(不包含论文六学分)。本所多位老师开有全英文课程，提供国际学生学习的管道。

有多所教学医院及建教合作医院，教学医院：阳明大学附设医院、台北荣总、台中荣总、高雄荣总、台北市立联合医院；建教合作医院：行政院卫生署台北医院、财团法人天主教耕莘医院、辜公亮基金会和信治癌中心医院、财团法人门诺医院、戴德森医疗财团法人嘉义基督教医院、行政院卫生署基隆医院、亚东纪念医院、行政院卫生署玉里医院、行政院卫生署桃园医院、财团法人新光吴火狮纪念医院、财团法人彰滨秀传纪念医院、奇美医疗财团法人奇美医院、卫生福利部嘉南疗养院、坌新医院、财团法人罗许基金会罗东博爱医院。

# 卫生福利研究所

## ● 系所简介

专业优势：为全台首创及唯一整合卫生与福利领域之研究所。

政策先驱：教师积极参与政府福利、公卫、健保、长照、医药保健、照顾研究、身心障碍、性别主流化等重要政策制定或规划。

国际交流：积极举办国际研讨会、进行国际合作研究计划；邀请国际学者至本所短期访问、演讲及授课。

多元学习：每年本所学生皆获得教育部学海飞扬补助，以交换学生身分前往国外知名大学进修；至政府或民间单位进行实习，以实际了解卫生福利政策之拟议及增进其专业知识与实务经验。

## ● 研究方向

结合社会福利政策、健康政策、健康福利服务研究、长期照护、健康科技评估与药事经济等领域的学者，分别由政治、经济、社会、流病、统计等学门的视角切入，藉重公卫、社工、药学、护理等专业的经验，建立跨领域、跨学门、跨专业的团队，探讨卫生福利政策与服务输送的公平性（含健康不平等）、有效性/质量、效率与成本效益之相关议题。

## ● 课程介绍

基于台湾社会之快速变迁与卫生福利领域议题之多元化，本所课程规划以学门之训练为经，以健康与福祉政策议题为纬，佐以目标人口群之健康福祉议题的三维矩阵之概念设计课程，培育实务与研究兼备的卫生福利人才。硕士班之核心能力，在强化基本研究方法之训练；博士班之核心能力，在建立批判思考与独立进行研究之能力。

学门训练主要包括研究法（质性与量化研究）与基本学门（流行病学、统计、公共政策、医疗经济、福利理论），由学生依个别兴趣及背景，选择相关学门做为探讨各类卫生福利议题（或特殊人口群卫生福利议题）之基本工具。在经历了知识界质化与量化研究的典范争论之后，本所朝向多元典范的知识论立场前进，研究法之训练强调量化与质性研究兼具。量化研究之训练，可以有系统的以实证方法探讨问题并检验假说；质性研究的训练让学生可藉由深入目标族群的生活经验，对在地现象提出新的概念与理论，以真实反映弱势族群之需要，对既有理论提出新的反省与在地化思考。藉质性与量化研究或探索方式，培养学生分析问题，解决问题，并提出政策建议之能力。

# 环境与职业卫生研究所

## ● 系所简介

环境是人类生活最重要且依赖的要件，个人环境、居家环境、小区环境、乡村都市环境，及台湾整个环境，因此都必须维持一定的水平，以确保个人健康及社会与国家的永续发展。环境污染衍生之健康与卫生问题，例如空气、水及土地污染相关的疾病、生活环境质量恶化、及工作环境危害因子日增等，皆已成为社会持续发展迫切需要解决的问题；因此环境卫生科学及相关问题之研究人才需求，日益受到各界的重视。

随着台湾产业型态不断转型，台湾的职场环境不断改变，除了传统产业之外，伴随着高科技产业的发展，也衍生更复杂的职业安全卫生问题。如何进行工作环境危害因子的认知、评估、控制与管理，在在有赖于高级职业安全卫生研究与管理人才的培育。本所成立的宗旨在保护国人、创造优质工作环境、提升国人健康舒适的生活环境、保护环境资源与台湾永续发展。

## ● 研究方向

本所除致力于培养环境卫生、环境保护、职业卫生管理及职业病防治等方面之科学家、专业人才及政府、社会之管理领导人才，特别注重环境与职业卫生之研究，主要研究方向包括：

- (1) 环境卫生政策之研究
- (2) 小区环境及居住环境卫生之研究
- (3) 职业医学、职业安全与卫生之研究
- (4) 环境职业暴露之流行病学研究
- (5) 食品安全与卫生之研究
- (6) 室内及室外空气质量之研究
- (7) 公共环境、公共场所之环境管理研究
- (8) 环境毒理学研究

## ● 课程介绍

环境与职业卫生研究所在课程规划上以培养学生环境职业卫生专业知识（硕士生）及专业领域独立研究人才（博士生）为出发点，训练学生基本学科能力，培养学生研究能力、人际沟通及管理能力、独立判断能力及团队合作能力为目标。在教学实务上，本所致力于提供环境卫生、环境保护、毒理学相关、职业卫生管理及职业病防治等方面的课程，进而希望能培育出以上相关课程之专业、管理及研究人才。在此理念下，本所依环境与职业危害因子的认知危害、评估危害及控制危害之管理与控制的架构设计本所课程，以达到本所设立的宗旨与目标。

# 药理学研究所

## ● 系所简介

本研究所目前与医学院医学系药理学科政策性结合。本科所专兼任师资涵盖基础与临床教师，其专业研究范围包括药理学与毒理学、干细胞与再生医学、细胞分子与基因体学、药物研发与临床药学等，指导硕士班及博士班研究生从事现有药物及具有开发潜力之化学物质之药效、药物动力学、毒理学及治疗学等相关研究，并训练研究生具有独立从事研究之能力。

## ● 研究方向

本所长期致力于中草药研究、神经退化疾病、心血管疾病、肝脏疾病、抗癌药物之研发、粒线体医学、药物基因体学、登革热病毒、干细胞与再生医学等多元发展。毕业校友服务于产官学界不同职场领域，皆有杰出表现。

## ● 课程介绍

本所仅规划研究生少数必修课程，另由专兼任老师就其专长开设多样性药理学相关课程，研究生根据个人兴趣，自由选修规划之课程。并持续引进最新之教材内容，配合学生需要与兴趣，拟定药理学与进阶临床药物研发等特殊课程，并教授实验设计理念与实验技巧，提升学生思考逻辑与研究层次。高等药理学与实验药理学课程邀请本科所专兼任老师就不同研究领域设计讲授专题，期使学生了解其中之基础知识与科学研究原理，并选读相关研究论文请学生深入讨论。药理学专题讨论课程着重于训练同学逻辑思考之能力，并培养同学正确的研究与学习观念，期许同学未来进入职场能以良好的学习态度解决问题。

# 解剖学暨细胞生物学研究所

## ● 系所简介：

本所成立于1988年，隶属于医学院，现有专任师资11人，其中8人具博士学位；合聘、兼任教师4人(皆具博士学位)；5位专职助教老师。此外本所有技士3位，负责重要仪器之维护、提供教学研究等相关支持服务。本所的教育目标为启发学生之潜能和创造力，培育学生成为具逻辑思考、独立研究能力和善于表达的年轻学者。

## ● 研究方向：

本所教师研究领域包括有：生物材质对于间质干细胞分化的影响、间质干细胞治疗糖尿病基础与临床之研究、神经退化、一氧化氮细胞中氧化还原讯号、人类脐带间质干细胞治疗临床疾病的潜能与机制、间隙接合与黏附接合的讯息调控、感染性脊椎炎之诊断与治疗、骨质疏松之治疗、脑微胶细胞清除淀粉蛋白对阿滋海默基因鼠脑功能的角色、离子信道的生合成与功能异常的致病机转、神经细胞损伤时的保护机制、忧郁症动物模式研究忧郁症病理与致病原因、神经血管疾病及肿瘤脑转移之相关研究、肿瘤形成及转移的调控机制。

## ● 课程介绍：

本所学生可根据其志向选择修读解剖学组或细胞生物学组课程，两组之研究教育目标重点略有不同。

1. 解剖学组之发展目标重点为：(1) 培育学生具备充实之大体解剖学和组织学等专业知识及具有熟练之大体解剖技术；能从事指导教授解剖学及其相关科目之教学人才。(2) 培育学生具备有神经生物学或细胞生物学研究能力，可从事和推动生命科学之研究工作。
2. 细胞生物学组之发展目标重点为：(1) 培育学生具备一般解剖学及组织学之知识和充分的细胞生物学知识，能从事一般解剖学和细胞生物学等相关科目之教学活动。(2) 培育学生具备有细胞生物学研究能力的人才，具从事和整合自组织、细胞至分子层次之生命科学研究工作。

为培育具备有人体结构学(解剖学)巨观及现代细胞生物学微观之生物医学研究人才，依据本所教育目标，订定学生应具备之基本核心能力，解剖学组学生应必修大体解剖学（七学分）、组织学（四学分）、专题讨论（四学分）；细胞生物学组应必修生化及细胞分子生物学（五学分）、解剖学（四学分）、组织生物学（二学分）、专题讨论（四学分）。

依照本所教师的研究特色开设之选修课程包括有：(1) 生物医学类：神经解剖学、胚胎学、细胞生物学基本技术、癫痫特论、玻尿酸研究报告导读、神经细胞死亡研究报告导读、神经血管疾病转译医学应用特论、分子生物技术、肿瘤生物学、干细胞研究特论、生物医学研究应用统计分析、突触神经生物学、神经血管疾病学特论。(2) 临床医学类：临床神经解剖学、临床解剖学、脊椎学。

# 急重症医学研究所

## ● 系所简介

急重症医学研究所于 2003 年 8 月成立并招收第一届的研究生。本所是台湾内外唯一以急重症医学相关领域创设的研究所。宗旨和教育目标，旨在培育急重症医学相关领域研究的专业人才，兼或改善和提升台湾急诊及重症医学之医疗照护之水平。具体目标，与学校和医学院相契合，朝所务发展、教学改进、研究提升及国际化等四方面努力改进，最终能培育急重症医学相关领域的临床医疗、教育和研究之专业人才水平，暨达到提升台湾急重症医学相关领域的医疗、教育和研究之水平的目的。

## ● 研究方向

研究方面以临床为主，即便有老师从事基础研究或动物实验，亦是以临床导向为主。本所专任老师均属资深之急重症医学相关领域之不同专科领域的医师，大部分的老师具有博士学位，在研究与专业表现均具有相当之水平，论文之发表和研究计划经费之申请，都维持在相当之水平。本所老师积极参与全球相关领域之学术活动，包括各项讨论会与研讨会或在所属学会之年会发表论文。

## ● 课程介绍

本所在课程方面安排分为两大部份，一为急重症医学相关领域的基本知识和进阶专业知识的教导，且将主要内容涵盖于必修与选修的课程中。另一则为，专业论文之阅读，鼓励学生以批判性思考阅读并分析所阅读之论文，并提出优缺点，然后在「研究报告初报」及「研究进度报告」之课程接受老师与学生之提问。

本所必修科目为进阶急诊医学、进阶重症医学、研究报告初报及研究进度报告；选修科目为儿童急重症医学、老人急重症医学、重症免疫学、外科重症医学、研究设计及论文撰写、外伤学、急重症感染学、急重症实证医疗照护。



# 生物医学 暨工程 学院



# 生物医学工程学系

## ● 系所简介

### ★历史沿革

- ◎ 1984年成立台湾第一个医学工程研究所（硕士班）
- ◎ 1991年成立台湾第一个医学工程研究所（博士班）
- ◎ 2007年奉准成立大学部，2009年正式招生，为台湾国立大学第一个创设之医工系
- ◎ 2010年系所合一，正式更名为「生物医学工程学系」

### ★教育目标

#### 【大学部】培育医工人才

1. 具备基础工程科技与生物医学相关领域知识，能有效分析与处理问题
2. 能融会基础知能、应用所学于科学探讨
3. 具备基本学术素养、尊重人文伦理

#### 【研究所】培育高阶医工人才

1. 具备专业工程科技与生物医学相关领域知识，能跨领域运用、整合与管理
2. 能运用所学独立研发、积极创新、主动任事
3. 能立足台湾、放眼国际

## ● 研究方向

本系具博士学位专任教师15名，学术研究及产业研发方面表现兼优。研究领域为医学电子、生物力学、生医材料三大项。

- ◎ 「医学电子」包括医疗仪器研发、医学图像处理、磁振造影、医用超音波与生医光电系统、生医感测与集成电路设计
- ◎ 「生物力学」包括骨科/复健/牙科/细胞生物力学基础研究、生物力学数值仿真分析、创新医疗器材/手术器械设计研发及高龄照护/辅具研发/动作控制研究
- ◎ 「生医材料」包括高分子与复合生医材料研发、生医材料表面改质与分析之研发、奈米生医材料及生医感测与诊断材料技术

## ● 课程介绍

本系课程规划强调跨领域学习与合作，提供学生—结合工程、医学、生命科学的学识教育，以启发式的教育及人格养成，应用所学于科学探讨、科技创新以促进健康照护与提升生命质量，希望能培育具前瞻性、品学兼优之未来领袖。（详细课程介绍请参阅<http://bme.ym.edu.tw/>）

# 生医光电研究所

## ● 系所简介

「生医光电」此一领域为一新兴且快速成长的研究领域，它的目标在于利用光电科技侦测与操控生物反应和材料。在医学的应用上，巨观方面有组织的研究，微观方面则包括以非侵入性的方式对人体侦测、诊断和治疗疾病。在生物的应用上包含探测分子层次的作用机制、功能和结构。这是一门整合了生物医学、生物技术、光学、电子、电机、信息、精密机械、物理与化学的新领域并为解决生物技术与医学上的问题所发展的跨学门研究领域。

阳明大学生医光电工程研究所硕士班成立于2002年、博士班成立于2006年，为目前全台唯一专注于生医光电领域的研究所，本所以阳明大学优秀的生物医学环境为后盾，投入此新兴的学门研究中。本所目前有九位专任教师，10位合聘教师以及五位兼任教师，硕、博士班人数为74人，且已有11届硕士班毕业生及4届博士班毕业生。

## ● 研究方向

本所将首先朝向以整合光电、电机、信息、精密机械、材料与生医科技等领域的技术在基础生物与医学的方面作研究，以便在将来能在应用于临床医学上。譬如将芯片移植入视网膜便是一个非常有前瞻性且具相当难度的一个研究课题，它包含了光电、电子、信息、基础医学、生医技术与生医材料等的整合，而此课题的基础研究是由阳明大学与台北荣民总医院眼科合作进行。

目前本所的教学重点为生物影像、生物感测与微量变动量测为主，并规划朝向领域整合性的人材培育为主。而研究的方向与重点包括次微米分辨率显微镜术、微米奈秒实时活体生物影像术、雷射光钳之生医应用、生物传感器的研发、光动力疗法、人工感觉器官的研发与微米调控技术的建立，在学术研究上则以具有前瞻性、高科技导向的规划为重点。

## ● 课程介绍

因本所的重点规划是朝向能够作整合性的人才培育为主，因此在所授的课程上皆以此构想为主轴。虽然本所是以科技整合性为理念的研究所，但仍以应用科学为导向。

由于考虑入学的新生可能完全没有生物医学背景（纯理工科系）或光电、电机、物理的背景（纯生物类科系），为了在入学之初，便能很快地明白目前生医光电工程的世界潮流及本所的研究方向及规划，特别开「生医光电工程概论」课程以兹介绍与认识。

具有工程背景的学生可能完全没有生物医学方面的知识，因此有一些基础课程，譬如分子细胞生物学概论等课程来补强在生物方面的知识。反之，对于没有相关理工背景的学生，有开设一些课程，例如应用数学、电子学与应用电子学实验，将以深入浅出的方式授课，以补足在理工方面知识的不足。

硕一的课程以基础光学与光电课程为主，譬如几何光学与生理光学、光电工程导论、雷射原理与应用，另开设基础量子物理学，为选修非应用光学的先修课程。并开设专业的生医光电领域课程，譬如光学细胞显微科技（介绍光学知识与近代各种显微镜的发展、原理与使用方法），光电材料与装置、光电半导体材料与组件、雷射光组织交互作用及应用与医用光电仪器系统等。

硕二的课程注重在此专业领域的科学知识及技术应用的传授，譬如雷射光学、应用显微科技、光学断层摄影原理及医学应用与雷射光谱学等，使学生能对现今生医光电科学发展与其应用更能深入了解。另外会配合实际的相关产业观摩活动（包含医院、研究单位及工业生产单位），以增加学生对产业界的认识。因为本所是定位为一个应用科学为导向的研究所，冀望运用光电科学的方法在生物医学的领域上，能够观察更深入的生物现象、提供医学上的诊断技术或工具、协助在医学上的治疗等。而且所有有关基础生物医学的课程将由其他相关的系所大力支持，以期本所培养出来的学生对生物医学与光电工程等相关领域的知识与习作都具有相当的水平。

# 物理治疗暨辅助科技学系

## ● 系所简介

成立研究所，开始招收硕士班学生，更名为「物理治疗学系暨研究所」，2007年与复健科技辅具研究所整并为「物理治疗暨辅助科技学系」。本学系依据设立宗旨开设学士班、硕士班和博士班。各班级均订有明确教育目标与办学方针。学士班的教育目标在于培育物理治疗及辅助科技应用的临床专业人才，并具备从事相关研究发展的潜力；硕士班的教育目标在于培育具批判性思维及逻辑思考能力之物理治疗与辅助科技专业人才，并强化实证医学观念，落实实证基础之临床应用；博士班的教育目标在于培育具独立研究、建立理论与实务的科技整合人才，并强化国际观及全球化视野的竞争力。

本学系未来展望为：

- (1) 建构学系及临床良好合作模式，使本系临床教学达国际一流水平。
- (2) 建立跨领域教育资源共享及提供专业课程。
- (3) 发展整合性、跨专业领域研究及国际性研究。

## ● 研究方向

本学系教师在研究与专业表现上面成果卓越，近3年共发表一百多篇期刊论文，此外，亦积极参与台湾内外学术研讨会议，专业表现相较于本校其他学系或是他校物理治疗相关学系均名列前茅。在研究计划方面，本系专任教师每年执行多件国科会及非国科会补助计划，补助金额达上千万，研究内容涵盖运动生理、健康促进、神经生理、辅助科技服务资源整合与推广、辅具研发、生物力学、早期疗育、身心障碍者之健康促进、运动伤害、功能复健服务模式、苏醒植物人复健服务、足底受力分析与鞋垫设计、机电技术整合医学知识的智能型辅具、心肺功能相关评估工具系统等多面向研究，充分展现本系教师在研究方面不遗余力、领域广泛、合作单位丰富多元，成效显著，且高度符合社会、经济、文化与科技发展的需求。

## ● 课程介绍

本学系大学部课程包含：通识课程28学分、人文与生活4学分、基础学科及医学课程28学分、及专业核心科目28学分。另开设各项选修课程，如：物理治疗专业领域、辅助科技领域、研究及其他领域课程等。

硕士班与博士班课程涵盖「物理治疗」及「辅助科技」两大领域，物理治疗领域主要之教学目标为：藉由科学的验证，强化物理治疗的理论及作用机转，以提升物理治疗师解决病人问题的能力、并拓展物理治疗师在整个社会中的参与面及能力；辅助科技领域课程主轴为建立学生结合研究与实务的应用，将专题性研讨进行整合性教学，强调具体成果之研发与应用。



# 生物医学影像暨放射科学系

## ● 系所简介

本系所乃为台湾唯一完整之大学放射医学科学教育单位，其设立宗旨与目标以（一）培育具专业能力之优秀医事放射师；（二）领导台湾生医影像及放射科学之跨领域研究与发展。（三）培育具国际观之生医影像及放射科学高级教研人才与师资。

「医学放射技术学系」成立之初，系以发展台湾完整的四年制大学部放射技术教育，培养合乎国际水平的医事放射师为主要的教学宗旨，课程重点亦在强调临床放射技术养成教育，并以通过医事放射师国家考试为其基本目标。但在设立研究所之后，教育的宗旨与目标亦逐渐扩展至「生物医学影像与放射科学」之专业与研发人才的培育。因此于2006年，为因应时代之进步与发展趋势，再度转型并整合成系所合一，更名为「生物医学影像暨放射科学系」。

本系所临床实习合作医院计有：台北荣民总医院、台湾大学附设医院、高雄荣民总医院、三军总医院、林口长庚医院、台北马偕医院、台北市立联合医院。

## ● 研究方向

本系所目前共有 14 名专任教师(包括 9 名教授、4 名副教授、1 名项目助理教授)与 5 名合聘老师，教师们皆致力于生医影像、医学物理、肿瘤分子生物学与核医药物学等领域之研究。

## ● 课程介绍

本系所专任师资教授基础科学、基础医学、放射暨影像科学、临床放射技术学，每年老师们都根据学生的反应和授课心得再加以调整课程内容，务必让每位同学找到自己喜欢的兴趣方向，以助日后工作选择和多方位的发展。

基础科学	微积分、应用数学、普通物理、普通生物 普通化学、分析化学、计算机程序设计、电子电路、统计学
基础医学	解剖学、生理学、病理学 有机化学、生物化学、细胞生物学
放射暨影像科学	放射物理学、放射生物学、放射化学、保健物理学 磁共振原理、电子电路学、放射解剖、放射影像原理学
临床放射技术学	放射诊断仪器学、放射治疗仪器学、核子医学仪器学 放射诊断技术学、放射肿瘤技术学、核子医学技术学 影像诊断学、超音波学、临床医学概论
临床实习	临床放射诊断技术学、临床放射治疗技术学 临床核子医学技术学

# 生医光电暨奈米科学学士学位学程

## ● 系所简介

原『生医科学暨工程跨领域学位学程』自2007年10月成立，整合学院内学术资源，提供学生多元的学习领域。为因应世界趋势与人类医疗之需求，原学程将主要课程改为着重以物理及化学为基础，应用于生医光电与奈米科学之发展，并整合生医光电研究所之师资与资源，经由2013年3月学程课程委员会议、院务会议及教务会议决议通过将学程更名为『生医光电暨奈米科学学士学位学程』，以期在大学部培育优秀基础与应用兼具之人才。本学位学程学程主任一人，统筹及规划学程发展及业务方向，现由本校生物医学暨工程学院生医光电研究所所长吴育德老师担任，另有一专任助理处理学程各项行政事务。除行政事务运作外，尚有学程委员会之组织，委员会每学期召开会议，讨论并决议学程所有重大相关业务。

## ● 研究方向

1. 生医光电
2. 奈米科学

生医光电暨奈米科学是一门整合了物理、化学与生物医学的新领域。该领域的应用上包含探测分子层次的作用机制、功能和结构。例如医学方面的应用上则包括以非侵入性或最小侵入性的方式对人体疾病进行标靶式侦测、诊断和疾病治疗，其中也包含雷射手术的发展。透过生命科学和医学与光电技术应用开发的交互连动，发展新颖的生医检测平台及治疗诊断工具，并以计算机自动化控制接口，量测分析检测数据及医学影像，并结合云端科技进行远程数据及影像分析与储存，以迎接未来的医疗诊断模式。

## ● 课程介绍

本学位学程自2013学年度起规定之毕业学分总数为134学分，其中含本校通识课程共28学分，导师时间4学分，共同必修基础课程共36学分，专业必修课程共27学分，选修课程共39学分，其中需修毕学程内选修课程至少26学分。通识课程中涵盖语言、核心通识、选修通识，配合本校发展具特色之共同及通识教育内涵，培育大学生除专业知识外之其他领域之认识及兴趣，作为阳明大学全人教育的第一步。

共同必修基础科目安排于大一及大二修读，主要以基础科学之理论课程为主，由新世代跨领域人才培养计划及生科院共同支持，学生如已在原系修读过相关基础课程，可依本校及学程规定申请抵免学分及成绩，有关申请流程可详见本学程网页**[bns.web.ym.edu.tw](http://bns.web.ym.edu.tw)**或是直接与本学程联系。



# 生命科学学院



# 生命科学系暨基因体科学研究所

## ● 系所简介

生命科学的研究以及相关的生物医学技术发展，是近年来全球人类所积极追求的新方向，并已成为最蓬勃发展的先端科技之一。除了对自然奥秘的好奇，面对人类的寿命增长、人口增多、自然资源逐渐不足等问题，除了在原有的生命科学知识做深入探讨之外，必须要发展更具突破性的科学技术来解决这些问题。但是，生命问题何其繁复，科学技术发展何其慎重，而从事这些尖端研究的人才从何而来，都凸显出人才训练的重要性及挑战性。

阳明大学生命科学系暨基因体科学研究所自2005年起，整合了原属生命科学院的生命科学系与遗传学研究所，而改为现有之系所名称。整并之后的生科系暨基因体所，是因应所谓「后基因体时代」的科学研究新思维，以及科技发展的持续性与多元性人才培育需要，所做的最佳结合。此外，为了能更扩充研究及教学的资源，以培育更好的学生及提供完整的研究训练。自2006年7月开始与「中央研究院分子生物研究所」合作，结合两方师资阵容及完善的教学研究资源，致力于后基因体时代在生命科学与生物医学领域的探索。

## ● 研究方向

本系的目标在于培育新世代的生医科学领袖人才，并兼具扎实的基础科学训练与深厚的人文社会素养，以面对未来复杂多变的环境。自2014学年度起，本校与中央研究院合作「新世代跨领域科学人才培育」计划，以本系为招生窗口，进行生物医学基础科学课程改革。强化通识课程，并以的微积分、物理、化学、生物等课程而成之整合基础科学、信息与数据科学、及基础生医科学三大系列课程。鼓励学生在大学前两年打好基础，大三再投入生医科学领域做适性发展。

本所主要研究领域包括：分子遗传学（探讨基因的复制、重组、调控）、基因体学（从基因体、蛋白体的角度探讨个体的生命现象）、发育生物学（利用酵母菌、果蝇、小鼠等模式系统探讨细胞生长、分裂与胚胎发育之分子调控机制）、神经生物学（探讨神经冲动传导之机制与神经系统发育之调控）、结构生物学（探讨生物巨分子之物理化学性质与分子结构之仿真计算）、癌症生物学（寻找致癌与抑癌基因，并以适合的模式系统探讨癌症形成机制）、药物发展（合成或天然物药物之开发与药物接受器之作用机制探讨）

## ● 课程介绍

1. **大学部**：本系目标在于培育具现代生命科学知识及科学研究热诚的基础人才，同时教诲学生应有健全的心理及现代公民的责任。教学内容包括了生命科学核心课程如生命科学总论、生物化学、分子生物学、细胞生物学、发育生物学、生理学、演化与生态学等。在课程安排中，除了加强高科技知识的灌输之外，亦着重于学生实验技巧的培养与改进。另配合开设学生专题研究和论文习作，让学生接受独立研究能力的训练，希望能够培养出有自信、有创造力、能与他人合作的优秀生命科学家。

2. **研究所**：教学课程及研究训练均是以整个基因体（含蛋白体、代谢体）为基础来探讨生物医学的问题，并以转译医学及其相关生技应用为目标，并同时配合生命科学系的教学及研究，以完成从大学部、硕士生到博士生一贯的高等教育。

# 神经科学研究所

## ● 系所简介

阳明大学神经科学研究所创立于1980年，是台湾第一个神经科学研究所，因应国际神经科学研究趋势与教学研究需求，于1990年扩增认知神经科学组。本所设立宗旨是要发展涵盖基础分子基因与系统行为的神经科学教学及研究，建立贯穿由基因到认知的研究取向，培养跨领域的科技整合研究人才。

研究领域在**分子细胞神经科学**方面包含有神经发育(例如基底核发育及其可塑性、斑马鱼神经发育、果蝇神经发育)、神经功能研究(例如脑功能基因、神经胶细胞功能、分子及细胞神经生理学)、神经疾病机制与再生(例如痛觉研究、神经讯号传导研究、神经基因病变研究)。在**认知神经科**方面包含有阅读、语言与认知控制的神经造影研究、同理心与社会神经科学的神经造影研究、决策与神经经济学的神经造影研究，以及应用**MRI**探索神经精神疾病的大脑神经网络链接。

本所是阳明大学校内推展神经科学的重点，教学是以培养学生独立思考与批判能力为前提，课程设计结合了基础课程、应用需求与先进之研究脉动，以建立一个完善丰富的神经科学学习环境，培育神经科学研究人才的摇篮。

## ● 研究方向

研究发展重点

1. 从分子、细胞、系统到认知整合层次的神经科学研究；并发展对神经精神疾病诊断治疗、预防医学、行为矫治与学习教育等临床医学心理与社会领域之应用。
2. 与国外研究单位合作，发展成具有学术影响力的国际神经科学研究单位。

组织架构

本所因应教育与研究目标分成二组

甲组：分子细胞神经科学组（基础神经结构功能）

乙组：认知神经科学组（神经系统与认知行为）

## ● 课程介绍

师资

共有八位专任教师，三位合聘教师，及八位来自阳明、荣总、中研院及台大的兼任教师。本所二组的结合创立了台湾最具完整性的神经科学不同领域整合的教育学习研究环境。

# 微生物及免疫学研究所

## ● 系所简介

本校医学院医学系微生物学科成立于1977年，主要负责大学部（含医、牙、医学技术与护理学系）之教学，另于1981年成立微生物及免疫学研究所（以下简称微免所）之硕士班，于1984年成立本校第一届之博士班（现为微免所〔博士班甲组〕）以积极培育微免跨领域之高级研发人才。本所为因应跨领研究之趋势，于2003年与中研院合作成立分子医学学程（现为〔阳明大学 分子医学学程〕），于2005年与中研院基因体研究中心合作成立基因体科学学程（现为〔博士班乙组〕），于2013年成立微免所在职组（现为〔博士班丙组〕）。

目前师资计有专任教师13名，合聘教师 1名，校长特聘讲座1名，兼任教师10名及博士班乙组指导教师32名，另有项目教学助理2名，项目助理1名及技士1名。

本所师资阵容坚强，教师们之研究强调基础与应用并重。本所课程涵盖细菌、病毒、免疫、基因体学、及细胞生物学，特别着重病原之致病机转，发炎免疫机制，及病原与宿主间的交互作用等，该等课程启发学生之逻辑思考，并加强转译方面的研究与应用，期望养成学生自主学习、终身学习，以及发掘问题并解决问题之能力，以培育出卓越的微免相关领域的人才。

## ● 研究方向

本所之研究主要结合微生物学及免疫学以探究致病原与宿主之间的交互作用，除此之外对发炎免疫与疾病、免疫细胞之代谢、及T细胞之发育与死亡有深入的探讨。

## ● 课程介绍

### 硕士班

必修：高等微生物及免疫学通论—免疫学、高等微生物及免疫学通论—病毒学、高等微生物及免疫学通论—细菌学、现代生物学研究方法。

必选：微生物及免疫学专题讨论、微生物及免疫学研究。

选修：高等免疫学、免疫学(全英语)、分子生物学、细胞生物学、基因体科学等课程、EB病毒特论、干扰素与病毒等。

### 博士班

必修：高等微生物及免疫学通论—免疫学、高等微生物及免疫学通论—病毒学、高等微生物及免疫学通论—细菌学、以及下列课程三选一：现代生物学研究方法、分子生物学、细胞生物学。

必选：微生物及免疫学专题讨论、微生物及免疫学研究、微生物及免疫学教学。

选修：高等免疫学、免疫学(全英语)、基因体科学等课程、EB病毒特论、干扰素与病毒等。

# 生化暨分子生物研究所

## ● 系所简介

生化暨分子生物研究所于1982年成立，以培育高阶科技生医人才为宗旨，特别着重科研基础的训练，让学生具有发掘问题及解决问题的科研能力。生化所目前有专任教师17名，特别讲座及合聘教师4名，兼任教师7名，自成立以来已培育出733名硕士及193名博士，在台湾内外相关研究及产业表现优异。专任教师在研究专业表现上成绩斐然，近三年来平均每位教师发表SCI学术论文2篇以上，IF指数平均为4.1，多位老师论文刊登在Cell, Cancer Cell, Nature Cell Biology等一流国际期刊，同时这些老师均有长期充裕之研究经费，以支持学生之研究工作进展。

## ● 研究方向

在研究上，阳明生化暨分子生物研究所强调传统生物化学与现代分子生物学、细胞生物学、发育生物学、基因体学、生物信息学及蛋白质体学之结合，并以此配合台湾国家科技发展之政策，与中央研究院、台湾国家卫生研究院、荣总、台北市立联合医院等各大医学中心或教学医院积极合作，投入分子医学和基因体学之研究。此外，本所亦与生技产业界积极合作交流，协助产业之升级，提高台湾生技产业之竞争力与研究能力。

根据教师研究专其研究专长，可分为生化暨分子生物学组、基因体科学组。生化暨分子生物学组的研究课题广泛，包括了生物酵素开发及酵素学研究、分子微生物学、脂质代谢及生物有机化学、基因表现调控研究、细胞生长分化、细胞凋亡、细胞讯息传导调控机制之探讨、胚胎发育调控研究、老化、心血管疾病、肝炎病毒致病之机转，粒线体疾病的基因体与蛋白体研究，分子癌病学、肿瘤醣生物学，以及抗癌活性天然物与药物之开发。基因体科学组的研究方向，有功能基因体研究、化学生物学研究及细胞与分子医学研究。分子医学组则着重分子医学、细胞生物学、人类疾病之致病分子机制等研究。

## ● 课程介绍

本所课程设计是以必修之生化与细胞分子生物学、生化技术原理等核心课程为所之必修课程并开设多门选修课程，细胞生物学、发育生物学、基因体学、生物信息学及蛋白质体学，以提升学生学术基本能力。教师阵容及授课科目内容完整，授课科目与教师专长领域皆能互相结合。教师之研究及授课领域涵盖基因体学、蛋白质体学、应用生化学、细胞生物学、分子内分泌学、心血管疾病、分子微生物学、蛋白体研究、肝炎病毒、以及抗癌活性天然物与药物之开发等，课程中老师注重学生逻辑思考，力求培养学生独立发掘与解决问题之能力。

# 生物医学资讯研究所

## ● 系所简介

随着生物医学科技日趋发达，为创造新的趋势，增加国际竞争力，本校将原有的生物资讯研究所与卫生资讯与决策研究所整并为生物医学资讯研究所，为一跨领域且跨层次的整合，由研究分子与细胞层次的生物资讯，连接到组织器官个体甚至族群层次。本所之教育目标为培养跨生医、资讯、数理、工程领域，且具备国际竞争力之研究人才。因应今日基因体定序与相关研究技术之急速进展，佐以医疗数位化产生之巨量医学数据与个人健康电子产品市场之蓬勃发展，本所正积极进行创新生物医学资讯研究及技术开发，以期能转译个人基因体资讯达到精准医疗与药物开发，并以个人健康照护科技促进群体健康生活。

## ● 研究方向

以基因体资讯之转译医学研究为重点目标，整合三大研究主轴，进行前瞻生物医学资讯研究。资讯与数据科学研究主轴：奠立生医资讯研究之计算理论基础，并开发数据分析与资讯应用技术，包括生物资讯算法、生物系统数学建模、机器学习与生医资料探勘、分散运算、决策分析与专家系统、巨量生医资料库系统、生医影像处理等。生物资讯研究主轴：运用数理资讯方法从分子与细胞层面，探讨生命科学问题并开发新世代生物科技，包括基因体与蛋白体生物资讯、系统生物学、网路生物学、合成生物学、计算生物学、结构生物资讯与电脑辅助药物设计等。医学资讯主轴：应用资讯科技辅助临床医学研究与开发健康科技产业创新技术，包括临床医学资讯、电子病历系统，医学资讯标准、行动健康照护、护理资讯、公共卫生资讯等。

## ● 课程介绍

本所核心必修课程为生物资讯学原理、医学资讯学、转译医学资讯学，讲授生物医学资讯之基础观念与理论知识，并强调生医资整合之转译医学应用，奠定学生进行生医资讯研究之基石。由于本所学生源自生医理工不同背景，开设基础技能课程包括程序设计、生物统计、医学概论、分子与细胞生物学，依学生背景需求选修，充实跨领域学习所需之基础能力。以及由不同研究专长领域教师分别开设之进阶生物医学资讯专业选修课程，包括生物资讯算法、基因体数据分析、系统生物学、合成生物学、结构生物学、生物调控原理、生物影像分析、机器学习与资料探勘、电子病历标准与互通、医学决策支援及专家系统、健康资料分析与临床应用、机动应用程序设计等，依学生兴趣与研究方向修习。另有生医资讯专题讨论、论文写作等课程，训练学生科学研究成果之发表与沟通能力。



# 分子医学博士学位学程

## ● 系所简介

本学位学程乃结合阳明大学及中央研究院共一百多位各领域专家教师共同参与，建立由基础至临床研究的合作机制，提供一整合性的研究与学习环境，培育优秀分子医学专才，以期增进对人类疾病分子机制之瞭解及促进疾病预防诊断与治疗新科技之研发，并期推动基础与临床学合作，进一步促进药物与生技产业之开发。

## ● 研究方向

1. Molecular genomics—由基因体学及遗传流行病学之研究探讨疾病之致病、预防、及治疗机制。
2. Infection and immunity—由分子层次探讨感染性病毒、微生物之致病机制及免疫防御机制。
3. Neuroscience—利用分子、及基因体学影像技术了解脑的结构与功能、及神经退化疾病及再生的机制。
4. Cardiovascular diseases—探讨心血管疾病的分子机制。
5. Cancer research—探讨癌症致病的分子机制，并建立早期诊断，预后及治疗的分子目标。
6. Molecular imaging and physiology—分子影像之开发及其在生理学上的应用。

## ● 课程介绍

必修核心课程：

1. 分子医学 (Molecular Medicine)：3学分。
2. 分子医学专题讨论 (Seminar in Molecular Medicine)：4学分。
3. 实验室轮习 (Laboratory Rotation)：1学分。
4. 细胞分子生物学 (Molecular and Cell Biology)：4学分。

※ 学程网站：<http://mmp.web.ym.edu.tw>

# 生物药学研究所

## ● 系所简介

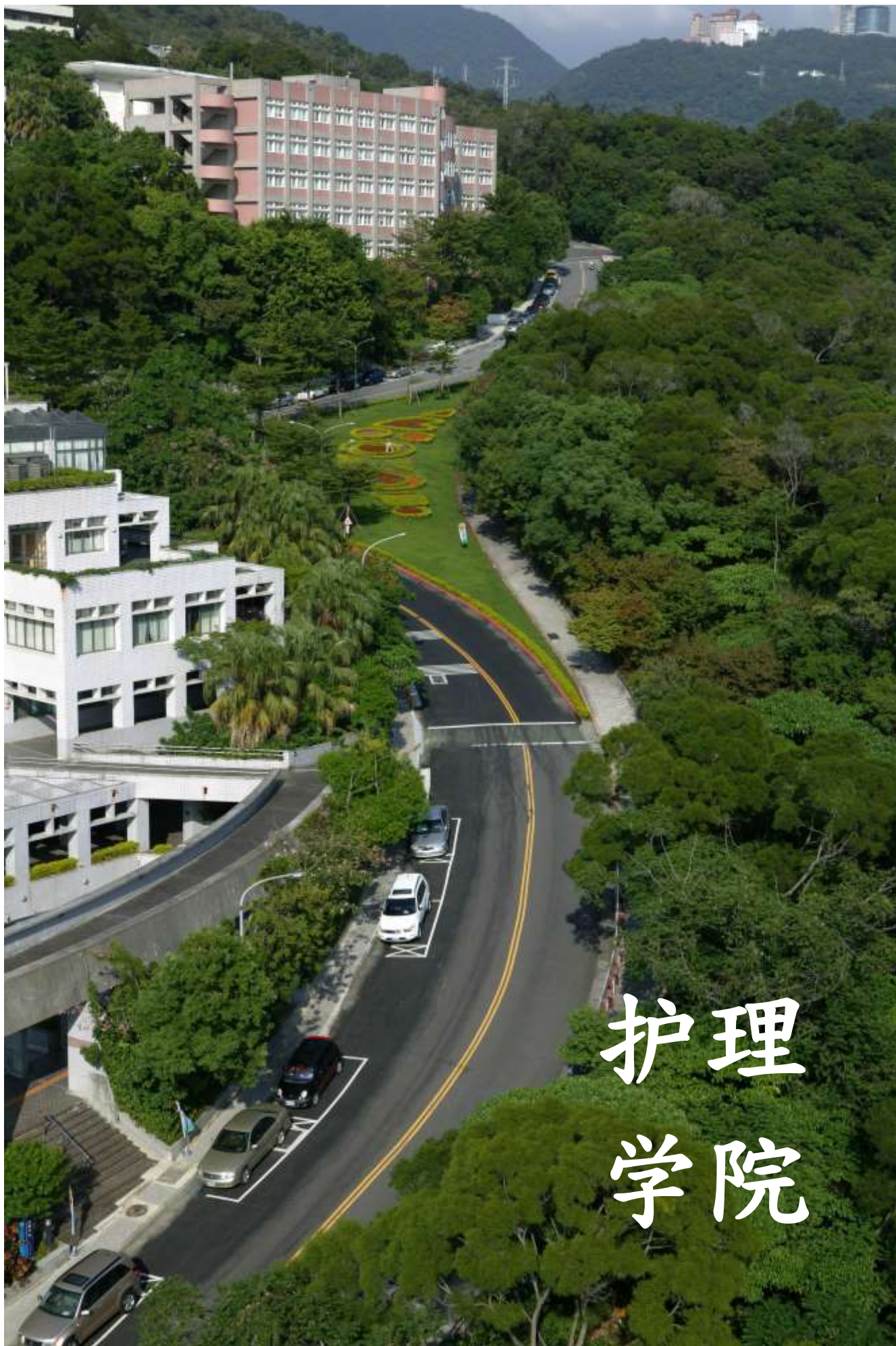
本所自1994年创立迄今已廿年；第一、二任所长由吴荣灿教授担任，第三任由代所长由苏瑀副教授出任，第四任所长则由林敬哲教授担任，目前由黄奇英教授出任所长。专任教师共计八位，包括黄奇英教授、吴荣灿教授、苏瑀教授、林蔚靖副教授、萧崇玮副教授、柯顺龙助理教授、金翠庭助理教授，以及徐于乔项目助理教授。合聘教授为中研院的李德章教授、药理所林满玉教授、基科所林照雄教授以及医技系的孙光蕙教授。校外兼任老师则为政大科科管所陈桂恒教授、中医所的萧永基副研究员、惇安法律事务所顾问王惠玲助理教授、台大生化所林敬哲教授，以及台湾技术经理人协会秘书长蔡熙文助理教授。RIKEN BioResource Center三位研究室室长 Dr. Yoshiki, Dr. Ogura, Dr. Nakamura 亦为本所兼任教授。

## ● 研究方向

本所是以目前西方医学难治之疾病及国内特殊疾病之治疗药物的相关研究与开发为主要的方向发展，培植从事新药开发的高级研究人才。应用现代的分子及细胞生物学知识及技术，从事最尖端的生物医学研究，探讨癌症、血管疾病、免疫疾病及老化的致病机转，作为开发新药及健康食品的基础。从基因工程制剂到传统药物的研发，以及健康食品有效成分的探索，让生物药学研究迈入新的里程，跃上国际新药开发的舞台。

## ● 课程介绍

1. **博士班：** 生物药学通论四学分、生物药学特论二学分、生物药学研究方法二学分为必修。须修满十八个学分以上(论文除外)。
  2. **硕士班：** 生物药学通论四学分、生物药学特论二学分、生物药学研究方法二学分、药物开发的新趋势一学分，中西比较药理学一学分，尖端生物技术在生技新药开发的应用一学分为必修。须修满二十四个学分以上(论文除外)。
- ★ 立法院于 2007 年设置生技新药产业发展条例，最近更推出钻石生技行动方案，生物技术只是研发平台，国际生技研发的主流还是新药开发，本组针对缺乏药学领域背景的硕士或学士提供完整药学领域背景培育，并以现有与政大科管所及智财所合作将近十年的基础提供跨领域科技及智财管理背景的培育，充分建构你在生技新药产业职场上的竞争力。



# 护理学院

## ● 系所简介

学院愿景：引领护理新知建构及专业发展，成为台湾顶尖护理学府及国际护理重镇。

护理学院秉持以学生为中心，培育具有科学精神、人文素养、国际观的卓越护理专业与领导人才；藉由护理专业自主能力，提供民众个人、家庭及小区的整合性与持续性照护；藉由主动发现问题、批判性与创新思维、多元省察与终身学习的研究态度，改善护理服务质量，进而建构具世界观之护理专业知识体系。

本学院具有优质学生及坚强师资结构，学制完整，教学创新引领全台。教学特色包括：

### 1. 学士班

培育具有科学精神、人文素养、创造力与国际观的护理专业人才。

- ◇ 培养学生以人为本，藉由人文素养的培育，强化学生的人性关怀观念。
- ◇ 培育其具有重视伦理、修养与生活艺术等内涵。
- ◇ 培养问题解决、批判思考及实证照护能力。
- ◇ 藉由优质化之实习设计，培育学生学理与临床同步之照护能力。
- ◇ 透过团队合作，学习提供个人、家庭及小区之整合性照护服务。
- ◇ 透过国际交流，扩展学生尊重多元文化，扩展视野。

### 2. 硕士班

培育具有科学精神、人文素养、创造力与国际观的进阶护理专业人才。

- ◇ 整合科学理论、实证研究结果与护理专业知能，提供优质的整体性、持续性护理照护。
- ◇ 培育领导能力。
- ◇ 以全人照护观念与批判性思维分析、评值现有护理服务模式。
- ◇ 激发小区动力，整合小区资源，推动小区发展。
- ◇ 洞察环境变迁趋势，追求个人及护理专业成长。
- ◇ 从事相关研究，以提升个人、家庭及小区之护理质量。

### 3. 博士班

培育具有科学精神、人文素养、创新能力与国际观的护理专业研究与领导人才。

- ◇ 洞察社会发展趋势，领导护理专业发展。
- ◇ 运用科学研究，建构与发表护理新知。
- ◇ 整合护理专业、人文素养、科技与生态等观念，落实人文、科学及疗愈之护理实务。
- ◇ 培养政策参与及分析能力。
- ◇ 培育护理临床、教育、行政与研究之领导人才。
- ◇ 培养学生具国际宏观视野、促进多元文化交流。



## ● 研究方向

研究上除了以各教师之专业为基础外，强调实务与理论之结合，鼓励及整合各专长领域教师，从事跨领域与整合性研究。

◇ 教师研究主题从个人、家庭到小区，采质性及量性方法，探讨自出生至临终之健康及护理问题。

◇ 教师研究群整合，推动以教师的研究教学兴趣形成整合研究导向，目前已成立 11 间实验室，教师并依专长分领域分为健康促进、疾病导向之介入性护理、高龄暨长期照护三大领域，以期能结合学院教师专长并进行跨领域、跨机构合作，增加研究产能。

◇ 鼓励教师持续进行研究，加强朝整合性研究迈进。提升整体之研究表现，发挥团队功能。

◇ 2005 年即成立台湾实证照护中心，积极推展实证护理概念，引领全国实证研究，成为亚洲实证导向健康照护之领导地位。

## 学系及研究所

本学院设有护理学系学士班、硕士在职专班、博士班；临床暨小区护理研究所及台湾实证照护中心。

## ● 课程介绍

1. 采全人教育，以文、史、哲观进行护理导论、护理伦理及 PBL (Person/ Problem-Based Learning, 人本问题导向学习) 小组课程。
2. 大学部实施以家庭为中心之 PBL 教学。
3. 含大学部、硕士班、博士班之完整学制，临床与研究能力并重。
4. 研究所课程以课群整合，有部份课程开放硕士、博士班学生共同修课。
5. 重视国际化，鼓励学士及研究生与国际姐妹校互访交流。
6. 与国际学者/姐妹校共同合办国际研讨会。
7. 严谨管控教学质量，课程委员会审查、考核、规划、修订教学目标与教学活动，并视专业发展趋势之需求适时修订。

# 牙医 学院





# 口腔生物研究所

## ● 系所简介

口腔生物学实系生物医学科学之一支，其主要针对口腔内外及周围组织结构所具之特性而从事各种生命现象之研究。本所成立于1993年2月，同年5月起招收牙医、医、理、农、工各科系毕业之学生，予以头、颈、颚、面及口腔组织的结构在发育和机能之了解，与口腔疾病根源之探讨等方向的训练，并教导研究生在实验工作中习得现代科学研究之精神与技术，养成归纳、思辨之研究能力，于2002年度成立博士班并开始招生。

在设施设备上，本所已备现代化先进之实验室多间，诸如分子生物化学研究室、组织病理研究室、扫描电子显微镜室、口腔免疫实验室、放射性同位素操作室、低温工作室、免疫分生研究室、材料工程学实验室、组织工程实验室等研究场所外，本校并备大型公共仪器室及基因体研究中心，当可从事任何先进之生物医学科学相关研究工作。

本所师资阵容极为坚强，研究成果丰硕，除专任所属教师外，亦获牙医学系之教师全力支持、指导，并聘请在不同生医领域与学有专精的兼任老师，期透过学经历涵养俱佳及丰富的教学资源，以培育出更多优秀专业人才；本所亦鼓励学生参与本校举办的英语活动、论文写作研习会、信息检索课程、辐射防护讲习课程等，并邀请外宾和杰出校友演讲，定期举办生涯规划、迎新活动、期末聚餐、实验室安全教育训练等，以增进师生交流与认识。

## ● 研究方向

本所具有优质的研究团队与活络的学术气氛，无论是获得研究计划数目及经费，及研究著作发表于国际期刊，在数量或质量上，都有非常丰硕的成果。

本所的研究方向包括：

1. 口腔癌病因之探讨
2. 槟榔致病机制之研究
3. 口腔炎性及感染性疾病致病机转之探讨
4. 生医材料与组织工程



## ● 课程介绍

课程设计以教育目标为基础，用宏观的角度培养学生具前瞻性的视野，并利用学研界的紧密合作，与跨领域的学习培训，建构更具竞争力与专业力之人才，以因应毕业后之就业市场。课程设计特色为：

1. 提升学术表达能力
2. 多元课程选择多元
3. 师资阵容坚强
4. 精致小班教学
5. 研究生—指导老师制度





# 人文与社会 科学院



# 科技与社会研究所

## ● 系所简介

阳明大学科技与社会研究所于2007年8月设置筹备处，由傅大为、王文基两位老师负责创所事宜。2008年8月1日本所正式成立，为台湾首先以「科技与社会」为名、并且主要专攻该领域的学术研究机构。目前有专任师资7人，合聘师资1人，每年招收8名硕士班研究生（甄试入学3名，一般入学5名）。本所创所迄今时间虽短，但已经成为国内STS领域发展之重镇。本所自创所以来，便与台湾内外STS相关领域单位密切合作。本所成员长期参与包括《科技、医疗与社会》与EASTS等专业期刊之编务工作。本所与清华大学（北京）科学技术与社会研究所签订有长期教研合作计划，师生定期举办互访活动。台湾联合大学系统4校（中央，交通，清华，阳明）科技与社会领域之推动，本所师生也积极参与。本所与中央研究院「卫生与东亚社会」研究计划，亦保持长期合作关系。未来几年将利用科技部与中研院挹注之丰富资源，以本所及「卫生与东亚社会」为基础，组织台湾阵容最坚强之「医疗史研究群」，并朝「医疗史硕士生学位学程」的长期发展方向迈进。

## ● 课程介绍

为让同学具备良好的（跨领域）学术训练，本所在课程规划上包含三大领域：「科技社会研究」、「技术研究」、「医疗与社会」。此外，结合校内性别学程及培养学生性别意识，「性别与身体」亦为本所课程重点，在许多课程上都会碰触到此问题。依照实际授课循序渐进的考虑，课程主要分为「必修课程」、「入门课程」、「半进阶课程」、「进阶课程」等四类，分述如下：

1. 必修课程：本所必修科目于入学后第一年修习，计有「科技与社会导论」与「科技与社会实作方法」、「科技与社会专题讨论」、「学术研究伦理」等四门。「科技与社会导论」旨在让同学理解科技与社会领域之基本概念、理论、研究途径与重要议题。「科技与社会实作方法」协助同学熟悉 STS 常用的研究方法与研究上的实务训练（如田野考察、口述历史…等质性研究法），并强调师生间交流与经验传承。「科技与社会专题讨论」则是具备 faculty seminar 性质，课程以邀请台湾内外学者进行学术演讲为主，演讲会后以单一议题进行主题式的深入讨论。
2. 入门课程：为协助学生构思未来研究方向，本所课程委员会在考虑本所教师专长后，将主要选修课程划分为「医疗与社会」、「技术研究导论」、「科技与社会研究」等三部份。此外，各领域皆设计一门入门课程，由相关领域教师开设，俾使学生在进入特定领域之前，能够对该领域之核心概念、经典著作，以及主要研究方法，有初步但具整体性的认识。
3. 半进阶课程与进阶课程：在上述两类课程之外，各领域按照教师专长各开设半进阶与进阶课程。「医疗与社会」领域之课程，着重医疗活动发展之历史特性，其与当代医疗现象间之关系，以及当代医疗之特色与其所引发之争议。「技术研究」领域相关课程，除强调技术在过去与当今社会中之多样性，凸显在地技术之丰富与生命力外，亦着重讨论科技争议研究之不同取径，分析其各自具有之社会、文化与政治意涵。「科技社会研究」领域之课程，则包含科技与医疗政策之分析、当代科技争议、科技的公民参与…等。以上课程，除带领学生熟悉国内外重要学者之研究成果之外，特别强调台湾与东亚之经验，力图藉由文献之阅读讨论，以及实际的社会参与，协助学生发展出具有本地与区域特色之观点。

基于上述三项分类，本所同学若按照规划完成学业后，不但能理解当代科技社会的历史根源和发展前瞻，同时也具有分析科技社会的知识与能力，在兼顾自身生涯发展和使 STS 进入社会实作领域之外，也能增加公民社会之素养与参与度。（更多课程介绍详见：

<http://sts.ym.edu.tw/index.php?act=courses>）



# 心智哲学研究所

## ● 系所简介

心智哲学是欧美主要大学的脑科学或认知(神经)科学的研究与教学必备之一环，台湾因不重视人文与哲学之故，心智哲学在脑科学或认知(神经)科学的研究与教学上的角色与重要性常被忽略。另一方面，台湾哲学社群也缺乏具有相当脑科学或认知(神经)科学背景的哲学学者，因此即便脑科学或认知(神经)科学有意将心智哲学研究纳入其体系，也会面临人才无处觅的窘境。近年来在人才方面有小小的进展，因此阳明大学有机会来发展这一块。心智哲学除了做为阳明大学的脑科学研究体系之一环外，她可提供全校学生高质量的哲学通识课程。

心智哲学研究所的教师因为具备脑科学或认知(神经)科学的背景，其所使用之教材与教法对生科与医学院学生会比较有相关性，也比较了解阳明大学学生的知识背景与其需求，可以避免教授空泛或天马行空式的玄学。此外，哲学家存在于阳明大学对教师或学生均可提供另类的学术及文化资源与思想、观念上的激荡。

## ● 研究方向

以能纳入脑科学及认知神经科学研究体系为发展原则，包括下列几个发展方向：

1. **意识研究 (Consciousness Studies)**：研究感觉与知觉意识经验与脑神经系统及其结构之关连(the mind-brain problems)、探讨与意识现象有关之形上学与知识论问题。
2. **类神经网络的理论与哲学研究 (Connectionism and Neural Network Modeling)**：研究类神经网络模型(models)如何结合脑科学之发展以探讨心智现象的物理(生理)机制。
3. **意向性与心理状态内容研究 (Intentionality and Content)**：研究如何确定人与动物的信念(beliefs)、欲望(desires)等意向状态的内容(content)，探讨可能的理论架构及相关哲学问题。
4. **心灵理论 (Theories of Mind)**：探讨人与动物如何发展一套心理概念用以理解他人的心理状态及其内容，探讨先天概念与学习之关系。
5. **计算与认知 (computation and cognition)**：研究逻辑与计算理论在心灵哲学与认知研究上之基础与应用问题。

## ● 课程介绍

依据心智哲学所修业办法规定，固定于每学年第一学期开设「心灵哲学」与「认知哲学专题讨论(一)」；第二学期则开设「意识研究」及「认知哲学专题讨论(二)」，其余选修科目则视当学期师资、学生需求或特殊建议(如系所评鉴)作适度调整。

# 视觉文化研究所

## ● 系所简介

本所为台湾第一个「视觉文化研究所」，学术定位在于打破摄影研究、电影研究、艺术史、视觉社会学、与技术研究的传统领域区隔，以近代（17 世纪迄今）为研究时期，探求从台湾／华语到欧美视觉文化的跨领域整合研究。

## ● 研究方向

本所想要发展的视觉文化研究方向，将强调摄影研究、电影研究、艺术史、视觉社会学、与技术研究的跨学科整合，探寻近代视觉文化与文化史、社会史之间的相互形塑。在研究方法上，本所将结合摄影研究、电影研究、艺术史、视觉社会学的研究方法，从跨学科的角度辅以文化理论、批判理论、性／别研究、全球化研究、后殖民研究、新媒介研究、历史研究等等，建立视觉理论与视觉文化实践的具体联系，诠释与批判欧美与台湾／华语视觉文化的形式美感、历史意涵与社会实践。

## ● 课程介绍

在跨领域整合的大方向之下，本所以「近代视觉艺术」、「近代视觉与社会」、「近代视觉与技术」为三大发展重点：（所列选修课程为暂定，当以本校教务处当学期公布之课程表为准）。

### 1. 近代视觉艺术

．必修课程：「艺术史方法与理论」。

．选修课程：「近现代西方艺术史」、「欧美现当代艺术专题」、「近代艺术交流史」、「宗教改革与欧洲近现代艺术史」、「台湾当代艺术与全球化」、「台湾电影史」。

### 2. 近代视觉与社会

．必修课程：「专题讨论：视觉社会史/学」。

．选修课程：「摄影社会史专题」、「时尚社会史专题」、「电影与社会专题」、「性/别理论与视觉文化」、「消费与视觉文化专题」、「图像、文学与国家认同」。

### 3. 近代视觉与技术

．必修课程：「影像媒介文化」。

．选修课程：「近现代医疗视觉文化」、「近代视觉文化、科技、与社会」、「近代视觉文化中的科技、身体、与她者」、「视觉传播」、「博物馆与当代社会」

## 附件

附件1：阳明大学大陆地区交换生推荐名单

附件2：申请书

附件3：健康诊断书(附件3)(您可缴交当地健康检查表，如当地健检表无相关项目检测，可附上疫苗证明等相关证明)